



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
3º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES TURMA: Sala de Recurso B grupo 3**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de junho**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura. Interpretação de texto. Ilustração.</li> <li>➤ <u>Matemática</u>: Resolução de situações – problemas e interpretação de gráfico.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ler e interpretar textos.</li> <li>➤ Identificar rimas nos textos.</li> <li>➤ Resolver operações e situações - problemas em gráficos.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organize seus estudos!!</li> <li>➤ Em seu caderno de casa coloque a data em que irá realizar as atividades.</li> <li>➤ Realize as atividades com atenção e capricho.</li> </ul>

## Língua Portuguesa

# A boneca

Deixando a bola e a peteca,  
Com que inda há pouco brincavam,  
Por causa de uma boneca,  
Duas meninas brigavam.

Dizia a primeira: “é minha!”  
“É minha”! A outra gritava:  
E nenhuma se continha,  
Nem a boneca largava.

Quem mais sofria (coitada!)  
Era a boneca. Já tinha  
Toda a roupa estraçalhada,  
E amarrotada a carinha.

Tanto puxaram por ela,  
Que a pobre rasgou-se ao meio,  
Perdendo a estopa amarela  
Que lhe formava o recheio.

E, ao fim de tanta fadiga,  
Voltando à bola e à peteca,  
Ambas, por causa da briga,  
Ficaram sem a boneca...

*Olavo Bilac, Poesias infantis Cadernos Poesia Brasileira*

1996



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**1) Copie as palavras que rimam do texto acima:**

Ex: boneca – peteca

_____ - _____	_____ - _____
_____ - _____	_____ - _____
_____ - _____	_____ - _____
_____ - _____	_____ - _____
_____ - _____	

**2) Copie uma estrofe da poesia e depois ilustre.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

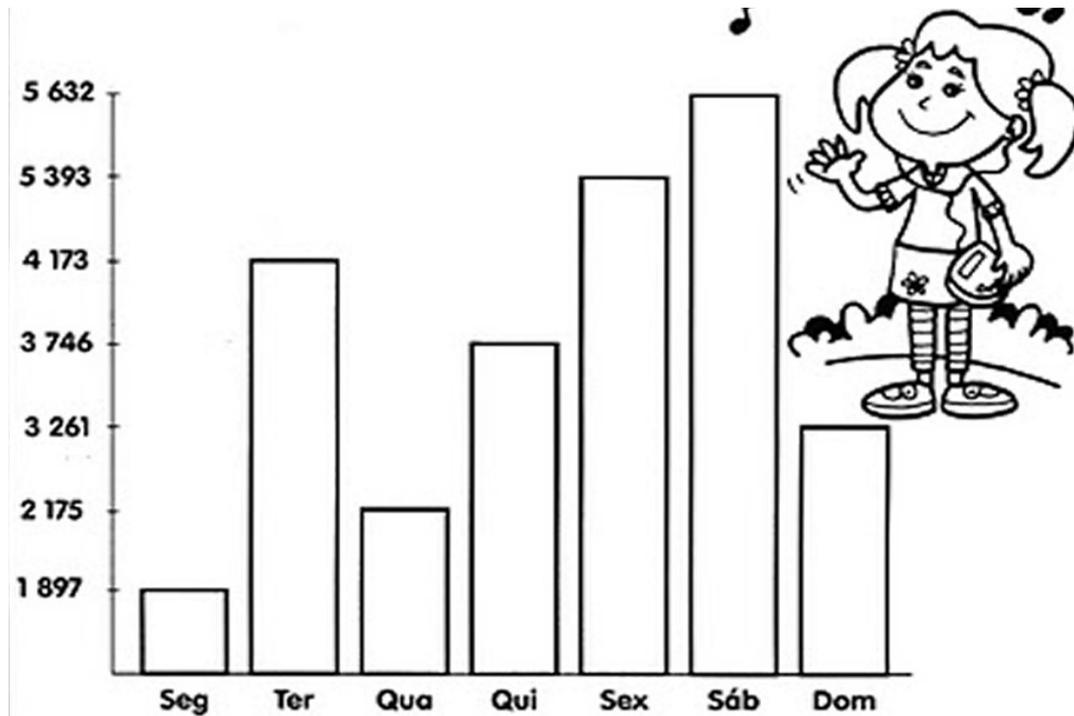
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## **Matemática**

**1) Observe o gráfico e veja o número de pessoas que compareceram à feira de malhas de Curitiba, durante a semana, depois responda as questões:**



- a) Em que dia houve mais visitantes? \_\_\_\_\_
- b) Qual foi o total de visitantes durante semana? \_\_\_\_\_
- c) Quantos visitantes foram a mais no sábado que no domingo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d) Qual a diferença entre os totais de sexta-feira e segunda-feira? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- e) Em qual dia a feira recebeu mais visitantes? \_\_\_\_\_
- f) Quantas pessoas a mais teriam de ter visitado a feira na quarta-feira para ficar com o mesmo número de pessoas de terça-feira? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_